



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران  
دانشکده داروسازی

دوره دکتری تخصصی / PhD

اطلاعات درس:

عنوان درس: سم شناسی بالینی

کد درس: ۲۹۶۰۰۶۳

نوع و تعداد واحد: ۳:۱ واحد نظری

نام مسؤل درس: بیمارستان بهارلو

مدرس / مدرسان: بیمارستان بهارلو \_ دکتر تقدسی نژاد

پیش نیاز / هم زمان:

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی تهران \_ دانشکده داروسازی

تلفن تماس: ۶۴۱۲۳۱۹

نشانی پست الکترونیک: mohammad@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

(انتظار می رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند)

(۵۱ ساعت نظری (۱- کلیات مسمومیت ها) تعریف سم، مسمومیت، طرق آلودگی، علل مسمومیت ها و اپیدمیولوژی مسمومیت ها (۲- چگونگی تشخیص و درمان (۳- یادزهره) (۴- اقدامات اورژانس در مسمومیت ها) کنترل تشنج، نارسایی تنفسی، آریتمی، نارسایی قلب و کلاپس قلبی عروقی (۵- اصلاح آب الکترولیت، اسید و باز) (۶- روش های برداشت سم از خون (دیالیز صفاقی، همودیالیز، هموفیوژن، تعویض خون و پلاسما) (۷- گزیدگی ها) (۸- مسمومیت های غذایی باکتریال) بوتولیسم (۹- مسمومیت های غذایی ناشی از آلودگی مواد

1- مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

شیمیایی) (۱۰ - مسمومیت با قارچهای سمی) (۱۱ - مسمومیت ناشی از گیاهان سمی) (۱۲ - مسمومیت با داروهای مسکن و ضد التهاب غیر استروئیدی) (۱۳ - مسمومیت با آرامبخش و خواب آور) (۱۴ - مسمومیت با ضد افسردگیها) (۱۵ - مسمومیت با داروهای ضد تشنج) (۱۶ - مسمومیت با داروهای ضد سایکوز) (۱۷ - مسمومیت با الکل ها) (۱۸ - مسمومیت با حشره کش ها) فسفردار آلی، کلردار آلی، پیرتروئیدها (۱۹ - مسمومیت با علف کش ها) دی پیریدنیوم و کلرفنوکسی و پاراکوات (۲۰ - مسمومیت ناشی از جونده کش ها و گندزداها) فسفید آلومینیوم ضدانعقادی ها، فسفید روی، استریکنین | (۲۱ - مسمومیت ناشی از گازهای سمی (گازهای بی اثر، مونواکسید کربن، سیانور، سولفید هیدروژن )

**اهداف کلی / محورهای توان مندی:** یادگیری روش های تشخیص و درمان مسمومیت ها و کسب توانایی لازم در جهت ارایه آن

**اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر توانایی اقدامات اورژانس در انواع مسمومیت ها را داشته باشد.

**روش های یاددهی - یادگیری:**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> ایفای نقش                       | <input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی         |
| <input type="checkbox"/> کوئیز، بحث گروهی و ...)                           |  | هدایت شده  |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)                        | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو |
| <input type="checkbox"/> آموزش مجازی                                       | <input type="checkbox"/> استفاده از دانشجویان در تدریس   | <input type="checkbox"/> سایر موارد (لطفاً نام   |
|  | <input type="checkbox"/> بازی                            | ببرید) -----                                     |
|  | (تدریس توسط همتابان)                                     |  |

تقویم درس: کلاس ها به صورت حضوری در بیمارستان بهارلو برگزار می شود.

نام درس: سم شناسی بالینی نظری		
مسئول درس: بیمارستان بهارلو		
نام استاد	عنوان مبحث	جلسه
دکتر بهنوش _ دکتر تقدسی نژاد _ دکتر عکاظمی	یادگیری روش های تشخیص و درمان مسمومیت ها و کسب توانایی لازم در جهت ارائه آن	۱
		۲
		۳
		۴
		۵
		۶
		۷
		۸
		۹
		۱۰
		۱۱

روش ارزیابی دانشجو: امتحان به صورت حضوری در بیمارستان بهارلو برگزار می شود.

نام درس: سم شناسی بالینی نظری		
نام مسئول درس: دکتر استاد		
فعالیت های یادگیری (پروژه تکالیف، فروم، خودآزمون)	پایان ترم	
۱۰۰٪ حضور در راند و پرسش و پاسخ	-	سهام نمره دکتر تقدسی نژاد

#### منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

1-Emergency Toxicology, Goldfrank Last edition. 2-Critical Care Toxicology Last edition.

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: